

戦略項目	
ICT戦略	
内容	
ICTを創造的な教育実践を支える重要な基盤と位置付け、学園生の学びの可能性を広げるとともに、教職員の働き方改革も実現する。新しい時代に即した教育環境の構築のため、段階的な情報活用能力の育成、学習支援基盤の確立、ICT活用の推進体制の確立を目指す。	
年度	取り組み状況
2025年度	「段階的な情報活用能力の育成」については、共通理念の言語化に着手し、校種ごとの課題の洗い出しを継続。 「学習支援基盤の確立」については、教育ダッシュボードの構築が当初計画を上回るスピードで進捗し、東京でのトライアル開始など前倒しで実績を上げた。 「推進体制の確立」については、AIアワードの開催や全教職員・生徒へのGoogle Workspace「Education Plus」の導入決定など、戦略的に極めて高い成果を収めた。
2026年度	
2027年度	
2028年度	
2029年度	
2030年度	

達成度：A...100% B...80% C...60% D...40% E...20% F...未達成

戦略項目				
学習支援基盤				
年度達成度（全体）	2025年度	C	2029年度	
	2026年度		2030年度	
	2027年度		最終達成度	
	2028年度			

項目				
段階的な情報活用能力の育成				
年度達成度	2025年度	S	2029年度	
	2026年度		2030年度	
	2027年度		最終達成度	
	2028年度			

項目				
推進体制の確立				
年度達成度	2025年度	S	2029年度	
	2026年度		2030年度	
	2027年度		最終達成度	
	2028年度			

項目				
年度達成度	2025年度		2029年度	
	2026年度		2030年度	
	2027年度		最終達成度	
	2028年度			

項目				
年度達成度	2025年度		2029年度	
	2026年度		2030年度	
	2027年度		最終達成度	
	2028年度			